تحضير دروس
اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي
رانيا مصطفى
المنهج
لمراحل التعليم الأساسي

التاريخ		المحور	
الفصل	/5	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .

- **مصادر التعلم :-** كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - أوراق عمل
- **استراتيجيات التعلم:-** العصف الذهنى -الحوار و المناقشة -تقييم الأقران -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** (السماء صافية)حدد نوع الجملة ؟
- **نشاط (1) :-** اختر الجُملة المُنَاسبة :
- **هدف النشاط :-** يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- **اجراءات النشاط :-** ينظر التلميذ للصورة و يختار الجملة التي تعبر عنها .

- **نشاط (2) :-** اقرأ الجمل وارسم ما تعبر عنه كل جملة :
- **هدف النشاط :-** يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ كل تلميذ ، ثم يرسم المطلوب منه .

- **نشاط (3** اقرأ ثم أجب :
- **هدف النشاط :-** يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ التلميذ الفقرة و يجيب عن أسئلة .

- **التقويم :-** اختر الإجابة الصحيحة :

- - استعدت النملة (النشيطة - الكسول) لفصل الشتاء .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ التلميذ النصوص بفهم . وطلاقة .

التاريخ		المحور	
الفصل	/5	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	تابع تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

2

- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- يقرأ النصوص قراءة جَهْريَّة بِطلاقة .
- يُطَبِّق الأساليب و التراكيب التي تَعلّمها من قبل .

- **مصادر التعلم :-** كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - أوراق عمل
- **استراتيجيات التعلم:-** العصف الذهنى -الحوار و المناقشة -تقييم الأقران -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة التى أمامك.
- **نشاط (1) :-** اقرأ، ثم أجب :
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ التلميذ النص و يجيب عن الأسئلة .

- **نشاط (2) :-** اقرأ قراءة جَهْرِيَّة :
- **هدف النشاط :-** - يقرأ النصوص قراءة جَهْريَّة بِطلاقة .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ التلميذ الجملة قراءة جَهرية أمام المعلم ؛ ليقيّم قراءته

- **نشاط (3) :-** أكمل معنى الجُملة بما هو مطلوب بين القَوسِين:
- **هدف النشاط :-** يُطَبِّق الأساليب و التراكيب التي تَعلّمها من قبل .
- **اجراءات النشاط :-** يُكمل التلميذ المعنى بما هو مطلوب بين القَوسِين.

- **التقويم :-** ما رأيك في قيمة التعاون ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص قراءة جَهرية بطلاقة.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	/5	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	نص الاستماع (أنا أستطيع)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

3

- يحدد الفكرة الأساسية للنص .
- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه الموضوع المسموع .
- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** المناقشة - التعلم الذاتي -

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-**

- **نشاط (1) :-** كم مرة قلت لنفسك أنا لا أستطيع في بادئ الأمر ولكن عن المحاولة اكتشفت أنك تستطيع ؟ الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** - يحدد الفكرة الأساسية للنص .
- **إجراءات النشاط :-** يقرأ لهم المعلم السؤال ، ثم يبدأ في مناقشته من خلال اختيار أحدهم ليخبره بهذا الموقف.

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام غير الصحيحة : الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه الموضوع المسموع .
- **إجراءات النشاط :-** يخبرهم المعلم أن عليهم قراءة الأسئلة قبل البدء في الاستماع للقصة وأن يجيبوا عنها في أثناء الاستماع

- **نشاط (3) :-** أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .
- **إجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيبا معا عن الأسئلة .
  - بعدما يفرغون يختار منهم من يقرأ إجابته ليتأكد المعلم من صحة الإجابات.

- **التقويم :-** لماذا تضايق " آسر " من نتيجة الاختبار ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحدد الفكرة الأساسية للنص .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	/5	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	نص الاستماع (تابع أنا استطيع)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

4

- يراجع قواعد الإملاء التي سبق وتعرَّفها .
- يكتب مُطبّقًا قواعد الكتابة التي دَرَسَها .
- يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام
- استراتيجيات التعلم:- العمل الجماعي - استراتيجية اللعب - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اقرأ ما في البطاقة التى أمامك .

- نشاط (1) :- الكلمات الآتية منها الصحيحة وغير الصحيحة ، صنفها بالجدول التالي : الدليل صـ (13)
- هدف النشاط :- - يراجع قواعد الإملاء التي سبق وتعرَّفها .
- اجراءات النشاط :- يحضر المعلم لوحتين كبيرتين ويقسم تلاميذه إلى مجموعتين ويعطي كل مجموعة لوحة ، وعلى أفراد كل منها أن يختاروا لهم قائدا ، كما يخبرهم بأنه سيكون هناك وقت دقيقة ونصف ليجيبوا وعليهم أن يسرعوا.

- نشاط (2) :- اكتب بخط النسخ : الدليل صـ (13)
- هدف النشاط :- يكتب مُطبّقًا قواعد الكتابة التي دَرَسَها .
- اجراءات النشاط :-
يقرأ معهم المعلم الجملة ويناقشهم فيها ، ثم يتيح لكل منهم متسعا من الوقت ليكتبها بمفرده .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملى عليك : الدليل صـ (13)
- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .
- اجراءات النشاط :-
يكتب كل تلميذ الفقرة كما يسمعها من المعلم .
بعدما يفرغون يكتب المعلم الفقرة على السبورة ، ويصوبها كل تلميذ بنفسه .

- التقويم :- بالفقرة صفحة 13 عشرة أخطاء إملائية ضع خطا تحت الخطأ ، اكتبها بعد التصويب :

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	اكتشف مهاراتك

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .
- يتعرف جذور الكلمة و مشتقاتها من خلال سياق الجملة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام - أوراق ملونة - عصى آيس كريم
- **استراتيجيات التعلم:-** فكر، ناقش ، شارك - أعواد المثلجات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة وعبر عنها ؟

- **نشاط (1) :-** أمامك صور لأنشطة عديدة ، ماذا تعرف عن كل نشاط : الدليل صـ (18)
- **هدف النشاط :-** يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .
- **اجراءات النشاط :-**

يحضر المعلم ورقا ملونا ويقصه إلى شرائط طويلة ويقسم تلاميذه إلى مجموعات ،ويعطي أفراد كل مجموعة شرائط من هذا الورق ثم يخبرهم أن عليهم التفكير لتحويل الشرائط إلى فن كما في الصورة التى أمامهم بالكتاب .

- **نشاط (2) :-** استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية: الدليل صـ (18)
- **هدف النشاط :-** يتعرف جذور الكلمة و مشتقاتها من خلال سياق الجملة .
- **اجراءات النشاط :-** يختار منهم المعلم بطريقة عشوائية من يخبره بالإجابة الصحيحة ويكتبها على السبورة ؛ ليتأكد باقي زملائه من إجاباتهم.

- **نشاط (3) :-** ضع علامة (✓) أمام العبارة المعبرة عن القصة و(×) أمام غير المعبرة عنها: الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** - يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة في صمت ، يحاول كل تلميذ أن يجيب عن الأسئلة بمفرده .
يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يناقشا معًا الإجابة وسبب اختيارها.

- **التقويم :-** كيف تعرف بطل القصة مهاراته ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه..

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	تابع اكتشف مهاراتك

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الثنائي- المناقشة - العمل الجماعي - التعلم بالنمذجة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل اكتشفت مهارتك ؟ وما هي ؟

- **نشاط (1) :-** والد البطل ساعده بشكل كبير ، فكيف حدث هذا ؟ الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيبا معًا عن الأسئلة ، بعدما يفرغون يختار منهم من يقرأ إجابته ليتأكد المعلم من صحة الإجابات ، ثم يناقشهم فيها.

- **نشاط (2) :-** (أعد المحاولة ولا تستسلم) في رأيك ، كيف طبق صديقنا هذه العبارة بحياته ؟ الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى أربع مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة جزءًا من القصة وعلى كل مجموعة أن تختار لها قائدا.

- **نشاط (3) :-** حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك. الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ المعلم النص مرة أخرى ، ويطلب منهم المعلم أيضا أن يقرءوه كما قرأه هو .

- **التقويم :-** اقرأ النص قراءة جهرية .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

7

- يُحَدِّدُ الاسْمَ وَعلامته في جمل متنوعةٍ .
- يُمَيّزُ أنواع الفعل .
- يُحَدِّدُ الحرف ويميز نوعه .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم :-** استراتيجية المناقشة - تقييم الأقران - فكر،ناقش،شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل تتذكر ما هي علامات الاسم ؟

- **نشاط (1) :-** استخرج كل اسم من الجمل الآتية ، ثم بَيّنْ علامته كما في المِثَال : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُحَدِّدُ الاسْمَ وَعلامته في جمل متنوعةٍ .
- **اجراءات النشاط :-**

يعرض المعلم على السبورة مجموعة من الأمثلة ؛ مثل : (الرجل - يا محمد - قرأت من الكتاب)
يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ، ثم يقوموا بعمل تغذية راجعة جماعية .

- **نشاط (2) :-** ضَع خَطًا تحتَ كُلّ فعل في الجمل الآتية ، ثم بيّن نَوعه : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُمَيّزُ أنواع الفعل .
- **اجراءات النشاط :-**

يُجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه.
- بعدما يفرغون من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي.

- **نشاط (3) :-** املأ الجدول التّالي من خلال الفقرة الآتية : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُحَدِّدُ الحرف ويميز نوعه .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ثم يطلب منهم المعلم أن يفكروا بمجرد أن يسمعوا منه كلمة (فكر)
وبالمثل كلمة (ناقش) فيناقش كل منهم زميله في إجابته .

- **التقويم :-** استخرج كل اسم من الجمل الآتية :

- تهتم الدولة بالتنمية .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يُمَيّزُ التلميذ أنواع الفعل .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتَعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يَستَخدِمُ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفةٍ .
- يُحَدِّد الضَمَائِـر .
- يَستَخْدِم الضَمَائِـر في جُمَلٍ متنوعة.

- مصادر التعلم :- أوراق بيضاء - بطاقات - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم:- فكر،ناقش،شارك - البطاقة الدوارة - رفع الإجابة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما هي اسماء الإشارة ؟

- نشاط (1) :- استخدم اسم الإشارة المناسب حتى تُكمل الفقرة : الدليل صـ (21)
- هدف النشاط :- يَستَخدِمُ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفةٍ .
- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ثم يطلب منهم المعلم أن يفكروا بمجرد أن يسمعوا منه كلمة (فكر) وبالمثل كلمة (ناقش) فيناقش كل منهم زميله في إجابته .

- نشاط (2) :- ضع خطًا تحت الضمير الصحيح مما بين القوسين: الدليل صـ (21)
- هدف النشاط :- يُحَدِّد الضَمَائِـر .
- اجراءات النشاط :-

يكتب المعلم الجمل على مجموعة بطاقات ثم يوزعها بشكل عشوائي على التلاميذ (بطاقة لكل تلميذين) فيقرأ تلميذ ويستخرج الآخر .

- نشاط (3) :- أكمل الضمائر من خلال الأمثلة : الدليل صـ (21)
- هدف النشاط :- يَستَخْدِم الضَمَائِـر في جُمَلٍ متنوعة.
- اجراءات النشاط :-

يعطى المعلم التلاميذ أوراقا بيضاء صغيرة ، ثم يوضح لهم أنه سيقرأ النشاط ويجيبون هم من خلال كتابة الضمير ورفعه عاليا من دون كلام .

- التقويم :- ضع ضمير الغائب مرة والمتكلم مرة أخرى مكان ضمير المخاطب فيما يلي :

- أنتما متعاونان في الخير . الغائب : .... المتكلم : ....

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يَستَخدِمُ التلميذ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفةٍ .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدُراتِي
الفترة		عنوان الدرس	نص معلوماتي (الاختلاف والتَّميُّز)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يُجيب عن أسئلة تُظهِر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - العمل الجماعي - القراءة الجماعية

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصور التي أمامك .

- **نشاط (1) :-** بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ (26)
- **هدف النشاط :-** يُجيب عن أسئلة تُظهِر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الأسئلة وإجاباتها من خلال فهمهم النص ، يمر بينهم المعلم ؛ ليتأكد من وصولهم للهدف ويساعد من يحتاج المساعدة .

- **نشاط (2) :-** أجب عما يلي : الدليل صـ (26)
- **هدف النشاط :-** يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن ينظروا في المرآة إن وجدت بالفصل أو ينظروا لبعضهم بتركيز ويحاولوا إيجاد أوجه الاختلاف والتشابه بينهم

- **نشاط (3) :-** حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هَيَّا اتبع تعليمات معلمك : الدليل صـ (26)
- **هدف النشاط :-** يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- **اجراءات النشاط :-**

يتيح لهم المعلم بعض الوقت ليقرءوا النص في هدوءٍ ، يختار المعلم أحدهم ليبدأ بالقراءة الجهرية وعند نقطة بعينها يطلب منهم التوقف ويختار تلميذا آخر ليكمل قراءة النص وهكذا .

- **التقويم :-**

لخِّص النص السَّابِق على شكل فكر ، موضحا الفكرة الرئيسة له والفكر الفرعية .

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يظهر التلميذ مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يُمَيّز الاسم الموصول .
- يَستَخدِم الاسم الموصول .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الذاتي - المعلم الصغير - المشروعات - فكر , ناقش ، شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اقرأ الكلمات التي في البطاقات أمامك .

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتصل بين الجملتين : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يُمَيّز الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ، يوضح لهم المعلم أن مهمة الأسماء الموصولة أن تصل بين جملتين كما هو موضح بالنشاط .

- **نشاط (2) :-** ارسم دائرة حول الاسم الموصول الذي يصل بين الجملتين واكتبه : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يَستَخدِم الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة جمل. من النشاط ، يكلف المعلم أفراد كل مجموعة بالإجابة عن السؤال والتركيز في شرح متى نستخدم الاسم الموصول .

- **نشاط (3) :-** من خلال الأمثلة السابقة صِل كل كلمة بما يناسبها : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يَستَخدِم الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة لوحة وأقلامًا ويطلب منهم أن يصمموا لوحة الاسم الموصول ؛ حيث يكتبون الاسم الموصول واستخدامه ويضعونه في جملة

- **التقويم :-** اختر الاسم الموصول المناسب :

- حصد الفلاح الثّمر .... زرعه . (التي - الذي - الذين - اللاتي)

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يَستَخدِم التلميذ الاسم الموصول .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتعلم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يتمكن من استخدام الاسم الموصول .
- يستخدام الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم:-** تقييم الأقران - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اقرأ النشاط الأول وفكر في إجابته .

- **نشاط (1) :-** أكمل باسم موصول مناسب : — الدليل صـ(28)
- **هدف النشاط :-** - يتمكن من استخدام الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**
يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، بعدما يفرغون من الإجابة ، يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي يصوب كل تلميذ إجابة زميله من دون معرفة صاحب الإجابات .

- **نشاط (2) :-** أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما الاسم الموصول : — الدليل صـ(29)
- **هدف النشاط :-** - يستخدم الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-** يسحب المعلم أعواد المثلجات ليختار أحد التلاميذ ، يقرأ التلميذ السؤال ويجيب عنه بجمله بها اسم موصول ،ثم يسحب المعلم اسمًا آخر ليقيم إجابة زميله .

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : — الدليل صـ(30)
- **هدف النشاط :-** - يعرض مهارات الكتابة الأساسية .
- **اجراءات النشاط :-**

يهيىء لهم المعلم الجو العام داخل الفصل وينبه عليهم أن يلتزموا بالهدوء التام حتى يستمتعوا جيدا لفقر. الإملاء يركز المعلم على نطق الكلمات بطريقة صحيحة وتوضيح الحركات والتركيز على مخارج الحروف

- **التقويم :-** ثن واجمع الجمل الآتية :
هذا هو اللاعب الذي تعاون مع أصدقائه .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخدم التلميذ الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	كتابة سيرة ذاتية

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .
- يكتب سيرة الذاتية مستخدمًا التخطيط المجهز لها .
- يكتب سيرة ذاتية مراعيا عناصرها وتسلسل فكرها .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم :-** التحليل والاكتشاف -التخيل /التعلم الذاتي - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أي ضمير نستخدم عند الحديث عن أنفسنا ؟

- **نشاط (1) :-** اقرأ النموذج ثم أجب : الدليل صـ(31)
- **هدف النشاط :-** - يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا السيرة الذاتية الموجودة أمامهم بالكتاب في هدوء تام ،وبعد أن يفرغوا يطلب منهم أن يقرءوا الأسئلة من السيرة المكتوبة أمامهم.

- **نشاط (2) :-** تخيل أن اسمك " سليم " واكتب سيرتك الذاتية مستعينا بالتحليل الذي أمامك : الدليل صـ(32)
- **هدف النشاط :-** - يكتب سيرة الذاتية مستخدمًا التخطيط المجهز لها .
- **اجراءات النشاط :-**

يذكرهم المعلم في بداية النشاط بمعنى السيرة الذاتية وأهم خصائصها (واستخدام ضمير المتكلم ، سرد القصة بطريقة جذابة و ....)

- **نشاط (3) :-** اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر بمجلة المدرسة آخر العام : الدليل صـ(34)
- **هدف النشاط :-** - يكتب سيرة ذاتية مراعيا عناصرها وتسلسل فكرها .
- **اجراءات النشاط :-**

بعد أن يجمع كل تلميذ معلومات عن حياته ويحدد الأشياء التي سيكتب عنها وأحلامه المستقبلية يطلب منهم المعلم أن يكتبوا سيرة ذاتية عن حياتهم .

- **التقويم :-**

ما هى خصائص السيرة الذاتية ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يتمكن من تغيير اسم الإشارة لضمير مناسب .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
- استراتيجيات التعلم:- العصف الذهني - المناقشة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اذكر أدوات الإشارة ؟

- نشاط (1) :- أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(36)
- هدف النشاط :- - يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة

- نشاط (2) :- ضع مكان الكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى مناسبة مما بين القوسين : الدليل صـ(36)
- هدف النشاط :- - يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الجمل ويضع مرادف كل مقنع .

- نشاط (3) :- ضع مكان اسم الإشارة في الجمل الآتية ضمير الغائب المناسب : الدليل صـ(37)
- هدف النشاط :- - يتمكن من تغيير اسم الإشارة لضمير مناسب .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الجمل و يحول اسم الإشارة إلى ضمير غائب .

- التقويم :- اربط بين الجمل مستخدما اسم موصول مناسب :

الطالبان المجدان ..... اللذان يقومان بواجبهما .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يجيب التلميذ عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .

المحور الأول

تحضير الموضوع الثاني

لغة عربية

الصف الخامس الابتدائي

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلْتُ وَبادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	لِمَاذَا ؟

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يُمَيّزُ الفِكْرَة الرَّئِيسة للنَّص .
- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم:- العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما الأشياء التي تفضل أن تقوم بها وقت فراغك ؟

- نشاط (1) :- هل فكرت من قبل ...؟ الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يُمَيّزُ الفِكْرَة الرَّئِيسة للنَّص .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا الأسئلة ويتأملوا الصور ويتيح لهم متسعًا من الوقت ليفكروا يبدأ المعلم برسم خريطة ذهنية على السبورة ويحثهم على المشاركة

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام غير الصحيحة : الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا الأسئلة قبل الاستماع للقصة ، ثم يحثهم على التركيز في أثناء الاستماع للنص وتتم الإجابة عن الأسئلة في أثناء الاستماع .

- نشاط (3) :- بعد الاستماع أجب عن الأسئلة الآتية: الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .
- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يناقشوا أسئلة النشاط ، ثم يعود كل تلميذ بعد المناقشة ومشاركة أقرانه لكتابه ويجيب بمفرده .

- التقويم :- ما الطّريق المثالي للتَّعلُّم ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يُمَيّزُ التِّلميذ الفِكْرَة الرَّئِيسة للنَّص .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءَلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	تابع (لِمَاذا؟)

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

15

- يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- يكتب كلمات وجمل ،مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم بالاكتشاف - تقييم الأقران - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أين تُكتب الهمزة ؟

- **نشاط (1) :-** لاحِظ واستَنتِج — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم على السبورة مجموعة من الكلمات التي تنتهي بهمزة ووسطها كلمة لا تنتهى بهمزة ، يطلب منهم تحديد الكلمة المختلفة وسبب الاختلاف ومحاولة استنتاج القاعدة.

- **نشاط (2) :-** ضع مكان الفراغ كلمات مناسبة تحتوي على همزة متطرفة : — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- **اجراءات النشاط :-**

يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، بعد أن يفرغوا من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ، ثم يصوب كل تلميذ لزميله من دون أن يعرفه.

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يكتب كلمات وجمل ،مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم الاستعداد لنشاط الإملاء ، يملى عليهم المعلم بصوت واضح وببطء يكتب المعلم على السبورة الجملة ؛ ليصوب كل تلميذ لنفسه .

- **التقويم :-** اكتب بخط النسخ
  يتطلع العالم لمزيد من المتسائلين

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَسَاءَلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	شِعر (رسالة المعلم) لـ " أحمد شوقي "

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم:- فكر ، ناقش ، شارك - جَرّب واربط

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- انظر إلى الصورة التي أمامك.

- نشاط (1) :- قارن بين الصورتين مستخدما الأسئلة الآتية : الدليل صـ(42)
- هدف النشاط :- يحدد المغزى العام للنص .
- اجراءات النشاط :-

يعرض عليهم المعلم الصورتين ، موجها إليهم سؤال النشاط ، يطلب المعلم من كل تلميذ بشكل فردي أن يفكر في الإجابة لمدة دقيقة أو أكثر . (حسب تقديره)

- نشاط (2) :- اقرأ واكتشف الدليل صـ(42)
- هدف النشاط :- يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد والسياق .
- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات من أربعة أفراد ، يكتب المعلم على السبورة بعض المفردات ومردافاتها .
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا التوصل إلى مرادف كل مفردة .

- نشاط (3) :- الدليل صـ(43)
- هدف النشاط :- يفرق بين النص الشعري والنثر . اقرأ واكتشف
- اجراءات النشاط :-

يلقي عليهم المعلم مجموعة من الأبيات الشعرية ، يسألهم المعلم ، هل ألقى أحدكم نصًا شعريًا أو قصة مثلا أو نصا معلوماتيا من قبل ؟ ويحث كلا منهم على التفكير أولا .

- التقويم :- اقرأ النشيد قراءة جهرية .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يفرق بين النص الشعري والنثر .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَسَاءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	تابع شِعر (رسالة المعلم) لـ " أحمد شوقي"

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- يستنتج معاني الأبيات .
- يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** تتبع الإجابة - بطاقات الإجابة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** مَنْ صَاحِب هذه الصُّورة ؟

- **نشاط (1) :-** بعد قراءتك النَّص ، أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(44)
- **هدف النشاط :-** يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم الأسئلة في بطاقات وَ الإجابات كذلك في بطاقات مختلفة ويوزعها عليهم بشكل عشوائي وعلى كل تلميذ معه بطاقة السؤال أن يبحث عن بطاقة الإجابة الصحيحة الموجودة مع زميله .

- **نشاط (2) :-** اكتب البيت الذي فهمت منه كل معنى مما يلي : الدليل صـ(45)
- **هدف النشاط :-** يستنتج معاني الأبيات .
- **اجراءات النشاط :-**

يوزع عليهم المعلم بطريقة عشوائية بطاقات بها شرح أو معنى بيت بكل بطاقة ، ويقرأ لهم الشرح ويطلب منهم أن يرفعوا البطاقة التي تحتوي على معنى البيت .

- **نشاط (3) :-** أَجِب عمَّا يلي : الدليل صـ(45)
- **هدف النشاط :-** يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا السؤال ويحلوا النشاط بمفردهم ، ويقوم المعلم بعمل تغذية راجعة جماعية من خلال مناقشتهم جميعا .

- **التقويم :-** هل ترى أن موضوع القصيدة مناسب لكل زمن ؟ ولماذا ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ واكتشف

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يحُدِّد عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .
- يَتَمكن مِن تَصويب الخطأ .
- يستخدم الجملة الاسمية في التعبير مراعيًا الرَّفع .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** اللعب - اقرأ واكتشف - التعلم الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** الجندي شجاع (حدد نوع الجملة وبين أركانها).

- **نشاط (1) :-** املأ الجدول التَّالي كَما في المِثَال : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يحُدد عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .
- **اجراءات النشاط :-**
يضع المعلم على السبورة بطاقة مكتوبا عليها " مبتدأ " وأخرى "خبر " يوزع عليهم المعلم بطاقات بها جمل اسمية ، على أن تكون مختلفة من حيث الإفراد والتثنية والجمع .

- **نشاط (2) :-** صَوِّب ما تحته خطٌ مُبَيِّنًا السَّبَب : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يَتَمكن مِن تَصويب الخطأ .
- **اجراءات النشاط :-**
يتخيل معهم المعلم أن هناك مقالا مقدما لجريدة وتقدم الصحفي بمقالة فتم رفضه ،هيا نكتشف الأسباب : يوزع عليهم المعلم بعد تقسيمهم لمجموعات - جملا بها أخطاء متعمدا في المقال وعلى الافراد بالمجموعة اكتشافها .

- **نشاط (3) :-** عَبِّر عن الصور الآتية بأربع جمل اسمية مختلفة ، مراعيًا علامة الرفع الصحيحة : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يستخدم الجملة الاسمية في التعبير مراعيًا الرَّفعِ .
- **اجراءات النشاط :-**
يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا متعاونين عن السؤال ويحدد لهم الوقت المناسب ، يستمع المعلم إلى تعبيرات كل مجموعة ويتأكد من خلوها من الأخطاء النحوية .

- **التقويم :-** اختر علامة الرفع الصحيحة مما بين القوسين :
  - الرجلان شديدان . (الواو - الألف - الضمة).
  - النحو سهل . (الواو - الألف - الضمة).

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحُدد التلميذ عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءَلْتُ وَبادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يحدد علامة إعراب الفاعل في جمل متنوعة .
- يجيب بجمل فعلية مراعيًا علامة إعراب الفاعل .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم :-** تقييم الأقران - لعب الأدوار - اقرأ واكتشف

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ما هي أركان الجملة الفعلية ؟

- **نشاط (1) :-** استخرج الفاعل من الجمل الآتية ، مبيناً علامة الرفع والسبب : الدليل صـ(47)
- **هدف النشاط :-** يحدد علامة إعراب الفاعل في جمل متنوعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يختار المعلم خمسة تلاميذ يتخيلون أنهم الفاعل عندما يكون مفردا ، جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، ويحدد لهم الوقت المتاح لكل منهم ليتحدث عن دور الفاعل وأهميته في الجملة الفعلية ، وعلامة إعرابه .

- **نشاط (2) :-** أجب عن الأسئلة الآتية بالفاعل المطلوب بين القوسين ، مراعيًا علامة الرفع : الدليل صـ(47)
- **هدف النشاط :-** يجيب بجمل فعلية مراعيًا علامة إعراب الفاعل .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يحلّوا النشاط بمفردهم ، ثم يوزع عليهم الكتب بشكل عشوائي من دون أن يعرف الأسماء ليصوبوا هم الإجابات .

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : الدليل صـ(49)
- **هدف النشاط :-** يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- **اجراءات النشاط :-**

يملى عليهم المعلم الفقرة .. بعدما يفرغون توزع عليهم الكتب بشكل عشوائي من دون معرفة الأسماء ويصوب كل تلميذ لزميله ؛ يكتب المعلم على السبورة الفقرة ليصوب كل منهم لنفسه في النهاية .

- **التقويم :-** صوّب الفعل فيما يلي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :
  - أنهوا الحكام المباراة ....
  - سجل التلميذات اسماءهن ....

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخدم التلميذ قواعد اللغة في الكتابة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	النص المعلوماتي/ الأهم فالمهم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

20

- يميّز الفكرة الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - الرءوس المرقمة - أعواد المثلجات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ما أهم الأشياء في حياتك ؟

- **نشاط (1) :-** ارسم صورة توضح أهم الأشياء التي تسعى لتحقيقها : الدليل صـ(50)
- **هدف النشاط :-** يميّز الفكرة الرئيسة للنص .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يرسموا صورة توضح آمالهم وأحلامهم ، يناقشهم المعلم فيما رسموه على أنه الأشياء المهمة في حياتهم ،يحثهم المعلم على ترقيم هذه الأشياء وتصنيفها للأهم مرورًا بالمهم وفي النهاية الأقل أهمية .

- **نشاط (2) :-** اقرأ مايلي ، ثم فكر في معنى الكلمتين الملونتين وتأكد من المعجم وضعهما في جملتين من إنشائك: الدليل صـ(50)
- **هدف النشاط :-** يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويرقمها من 1 إلى 3
يعطي المعلم كل مجموعة كلمتين ويطلب من أفرادها أن يبحثوا عن المرادف ويضعوا المعنى في جملة مفيدة .

- **نشاط (3) :-** بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية: الدليل صـ(52)
- **هدف النشاط :-** يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يتيح لهم المعلم متسعًا من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة المرفقة بالنص ، يبدأ المعلم باستخدام أعواد المثلجات واختيار التلاميذ ليشاركوا باقي زملائهم بالفصل في الإجابة .

- **التقويم :-**

اذكر الفكر الرئيسة للنص ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .